

Die Schülerinnen und Schüler können ...

<u>Information beschaffen</u>				<u>Information auswerten</u>
	Bibliothek	Internet	Sonstiges	
10	themen- und problemorientiert auf geeignete Informationsquellen zurückgreifen (z.B. Freie Studien, Jahresarbeit)			
	<ul style="list-style-type: none"> sich in der Stadtbibliothek Tübingen orientieren und mit dem elektronischen Katalogsystem der Unibibliothek umgehen [Methodentag] 		<ul style="list-style-type: none"> eine Expertenbefragung vorbereiten, durchführen, auswerten [Gk] eine Statistik erheben [Gk] 	<ul style="list-style-type: none"> Statistiken und Schaubilder kritisch beschreiben [Gk] Schaubilder mit Hilfe des GTRs auswerten und interpretieren [M] Computersimulation zur Modellbildung nützen [Phy] Modelle (abstrakte Abbildungen der Wirklichkeit) kennen lernen und verstehen [Gk] Ergebnisse aus Experimenten [Phy], statistischen Erhebungen [Gk] oder hermeneutischen Prozessen [D] in ein übergreifendes Theoriegebilde einbinden
9			<ul style="list-style-type: none"> die Methode des Interviews reflektiert anwenden [VU] 	<ul style="list-style-type: none"> Karikaturen beschreiben und deuten [Gk] Informationen aus Fachzeitschriften und Zeitungen entnehmen [D] Funktionen und Grenzen von Modellen erkennen und beschreiben [Phy] auf vielfältige Weise Daten Fakten und Zahlen recherchieren [Gk]

Die Schülerinnen und Schüler können ...

<u>Information beschaffen</u>			<u>Information auswerten</u>
	Bibliothek	Internet	Sonstiges
8			<ul style="list-style-type: none"> • Experimente selbstständig zielgerichtet planen, durchführen und protokollieren (<i>vgl. auch Info strukturieren und auswerten</i>) [Phy]
7			<ul style="list-style-type: none"> • aus dem Internet gewonnene Informationen bearbeiten und kritisch bewerten [VU] • Strukturen und Analogien erkennen und beschreiben [Phy]
			<ul style="list-style-type: none"> • eine Umfrage erstellen, durchführen und auswerten [VU] • verschiedene Arten von Schaubildern und Diagrammen versprachlichen und interpretieren [M] • einfachste Form der Modellbildung zur Erklärung von Phänomenen anwenden (Teilchenmodell) [Phy]

Die Schülerinnen und Schüler können ...

<u>Information beschaffen</u>			<u>Information auswerten</u>
	Bibliothek	Internet	Sonstiges
6		<ul style="list-style-type: none"> • einfache Recherchen durchführen [VU] • in einfacher Form den Zugang zum Internet nutzen und die Funktionsweise einer Suchmaschine (z.B. Google) verstehen [VU] 	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen aus Tabellen, Grafiken, Satellitenbildern interpretieren [VU] • erste methodische Schritte zur Interpretation von Texten anwenden (beschreiben, übertragene Bedeutung benennen, Gedankengänge strukturieren) [D] • Lernplakate erstellen (in Abgrenzung zum Infoplakat) [E] • mit Quellen kritisch umgehen [VU] • Informationen aus Vorträgen und Referaten entnehmen und in Stichworten notieren (Hörverstehen) [E] • Abhängigkeiten dynamisch deuten (erklären, wie die Änderung einer Größe sich auf die andere auswirkt) [M]

Die Schülerinnen und Schüler können ...

		<u>Information beschaffen</u>		<u>Information auswerten</u>
		Bibliothek	Internet	Sonstiges
5	<ul style="list-style-type: none"> sich in der Schulbibliothek orientieren [VU] mit dem Lexikon umgehen [D] 			<ul style="list-style-type: none"> Phänomene beobachten und beschreiben und dazu Hypothesen aufstellen (vgl. auch <i>Info beschaffen, auswerten, strukturieren</i>) [VUN] vom Lehrer vorgegebene Experimente durchführen, protokollieren, darstellen und interpretieren [VUN] Methoden der Texterschließung anwenden [VU] Aufgabenstellungen verstehen (Signalwörter) [D] Texte sinnerfassend lesen [E] Informationen aus Texten, Karten, Bildern, Film, Tonmaterial entnehmen [VU] Säulendiagramme und Balkendiagramme interpretieren [M]