

Die Schülerinnen und Schüler können ...

<u>Information strukturieren</u>		<u>Information verwalten und speichern</u>		
		Computer	Kognitive Lerntechniken	Sonstiges
10		<b>Über einen längeren Zeitraum hinweg umfassende und komplexe Informationen selbstständig in angemessener Form strukturieren (z.B. Jahresarbeit, Freie Studie 2. Fremdsprache)</b>		
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>eigens erarbeitete Einzelaspekte zu <b>Strukturen legen</b> (Ziel: Gesamtzusammenhang), Epoche Geschichte [VU]</li> <li>Informationen zu <b>hierarchischen Treppen</b> verarbeiten [D]</li> </ul>			
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informationen zu <b>Netzdiagrammen, Flussdiagrammen, Baumdiagrammen, Organigrammen</b> strukturieren [M]</li> <li><b>Experimente</b> selbstständig zielgerichtet planen, durchführen und <b>protokollieren</b> (vgl. auch Info strukturieren und auswerten) [Phy]</li> </ul>			

Die Schülerinnen und Schüler können ...

<u>Information strukturieren</u>		<u>Information verwalten und speichern</u>		
		Computer	Kognitive Lerntechniken	Sonstiges
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen zu <b>Skizzen und Zeichnungen</b> strukturieren [VU]</li> <li>• vorgegebene Einzelaspekte zu <b>Strukturen legen</b> (Ziel: Gesamtzusammenhang), Epoche Geschichte [VU]</li> <li>• <b>Wirkungsgefüge</b> erstellen [VU]</li> <li>• Informationen zu <b>Schlüsselbegriffen</b> hierarchisieren [D]</li> <li>• Informationen (Zahlen) zu <b>Tabellen</b> verarbeiten [M]</li> <li>• Phänomene beobachten und beschreiben und dazu <b>Hypothesen</b> aufstellen (vgl. auch Info beschaffen, auswerten) [Phy]</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• vielfältige Nutzungsmöglichkeiten von <b>Memoriertechniken</b> benennen und anwenden [F/L]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vielfältige Nutzungsmöglichkeiten- von <b>Karteikarten</b> benennen und anwenden [VU]</li> </ul>

Die Schülerinnen und Schüler können ...

<u>Information strukturieren</u>		<u>Information verwalten und speichern</u>		
		Computer	Kognitive Lerntechniken	Sonstiges
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen (insbesondere Texte) in <b>visueller Struktur</b> darstellen [VU]</li> <li>• Informationen (insbesondere Texte) mit Hilfe von <b>Leitfragen</b> zu <b>Überschriften</b> und <b>Marginalien</b> zusammenfassen [VU]</li> <li>• einfache Informationen mit Software (e-mindmap) zu Mindmaps verarbeiten [VU]</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• den VU-Ordner selbstständig anlegen und als <b>Ordnungssystem</b> verwenden [VU]</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vom Lehrer vorgegebene <b>Experimente</b> durchführen, <b>protokollieren, darstellen</b> und interpretieren (vgl. auch Info beschaffen, auswerten) [VUN]</li> <li>• Texte in <b>Sinnabschnitte</b> gliedern [D]</li> <li>• <b>Mindmaps</b> erstellen [VU]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mit dem <b>Zehn-Fingersystem</b> arbeiten [AG]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vokabeln</b> sinnvoll im Kontext <b>erlernen</b> und eigenständig vor Klassenarbeiten <b>wiederholen</b> [E]</li> <li>• verschiedene <b>Memoriertechniken</b> anwenden (Vokabeln) [E]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Karteikarten anlegen und sortieren</b> [D].</li> <li>• den VU-Ordner in einfachster Form als <b>Ordnungssystem</b> verwenden [VU]</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lerntechniken</b> („Lernen lernen“) anwenden [Methodentag]</li> </ul>				