Die Schülerinnen und Schüler können …

	Argumentativer Aufbau	Sprachliche Gestaltung	Körpersprache	Artikulation	Rhetorische Techniken	Visualisierung	Medien	Vortragsart
10	**Ergebnisse der Freien Studie mündlich präsentieren (z.B. Plakatwand, Hörspiel, szenisches Spiel …)**							
		• **rhetorische Mittel** bewusst im Vortrag einsetzen [D]			• eine **Rede** gestalten [D]	• mit Hilfe eines Tabellen-kalkulationspro-gramms aus Messreihen **Trendlinien** mit **Funktionsterm** einfügen [Phy] • **Arbeitsergebnisse (z.B. Experten-befragungen)** veranschaulichen, z.B. in Schaubildern und Diagrammen [Gk]	• **Experimente als Medium der Präsentation** nutzen [Ch]	• eine **Freie Rede** halten [D]
	• das **Prinzip von Ursache und Wirkung** und das **Prinzip des Kontrastes** anwenden [D]	• **Sprachebenen** reflektiert einsetzen [D]						

Die Schülerinnen und Schüler können …

	Argumentativer Aufbau	Sprachliche Gestaltung	Körpersprache	Artikulation	Rhetorische Techniken	Visualisierung	Medien	Vortragsart
8	**im Rahmen eines theaterpädagogischen Projekts bisher erlernte Kompetenzen anwenden [VU]**							
	• das **Prinzip der Chronologie** und das **Prinzip der Steigerung** anwenden [D]		• **Mimik, Gestik, Körperhaltung** situationsbezogen einsetzen [VU]	• **darstellend vorlesen** [D]	• **Streitgespräche und Debatten** führen und dabei angemessen agieren und reagieren [D]	• ein **Thesenpapier** anfertigen [D]	• **Medienunter-stützung** reflektiert, anwendungs-bezogen und zweckorientiert auswählen [Methodentag] • **Präsentations-software** (z.B. Impress) anwenden [Methodentag] • die besonderen Möglichkeiten von **Flipchart oder Pinnwand** nutzen [Phy]	• mit Hilfe von **Medienunter-stützung** präsentieren [Methodentag]

Die Schülerinnen und Schüler können …

	Argumentativer Aufbau	Sprachliche Gestaltung	Körpersprache	Artikulation	Rhetorische Techniken	Visualisierung	Medien	Vortragsart
7	• ihren Vortrag an einem **roten Faden** orientieren [D] • **Argumentations-ketten** sinnvoll aufbauen [D]	• **Satzbau und Wortwahl** reflektiert und adressatenbezogen einsetzen [D]				• konkrete Beispiele funktionaler Zusammenhänge von Größen in **Diagrammen und Schaubildern** mit Hilfe von Tabellenkalkula-tionsprogrammen darstellen [VUN] • **Grundrechenarten** und **Mittelwertberechnung** mit Hilfe eines Tabellenkalku-lationsprogramms ausführen [Phy] • **Skizzen** erstellen und angemessen einsetzen [Phy] • **Statistiken** und konkrete Beispiele **funktionaler Zusammenhänge** von Größen **in Diagrammen und Schaubildern** von Hand erstellen [M] • eine übersichtliche (schriftliche) **Gliederung** des Vortrages erstellen [D]	• **Folien** anschaulich gestalten und angemessen einsetzen [Methodentag]	• mit Hilfe von Stichwörtern präsentieren (**Kärtchen-methode**) [D]
6	• **Adressaten-orientierung beachten** (z.B. komplexe Vorlagen in eigene Worte fassen) [D]*	• situationsgerecht **Standardsprache** verwenden [D]*	• auf **nichtverbale Ausdrucksmittel achten** (Mimik, Gestik, Körperhaltung einüben - z.B. durch Pantomime, Stand-bilder, Improvi-sation) [Methodentag]	• **Lautstärke, Sprechtempo, Betonung und Sprachrhythmus** bewusst einsetzen [Methodentag]		• Zusammenhänge in **Blockbildern** darstellen [VU]		

Die Schülerinnen und Schüler können …

	Argumentativer Aufbau	Sprachliche Gestaltung	Körpersprache	Artikulation	Rhetorische Techniken	Visualisierung	Medien	Vortragsart
5	• bewusst den **Aufbau** ihrer Erzählung **gestalten** (Einleitung, Haupt-teil, Schluss) [D]* • die **Gliederung eines Vortrags** erstellen [D]*	• anschaulich und lebendig erzählen [D]*	• **Blickkontakt** halten [D] • sicher vor der Klasse stehen (**Kurzreferat** von 5-10 Min) [D]	• **Lautstärke, Aussprache, Sprechtempo, Betonung und Sprachrhythmus** beim Vortragen beachten [D]	• **zuhören**, ihren Standpunkt **formulieren und diskutieren** [D]	• mit einem Tabellen-kalkulations-programm **Tabellen erstellen**, **forma-tieren** und **in sinnvolle Diagramme übersetzen** [VUN] • **Fotos, Bilder und einfache Tabellen** zu Visualisierungs-zwecken verwenden [VU] • **Texte** (z.B. in Form von Bildunter-schriften) erstellen [D] • **Säulen- und Balkendiagramme** erstellen [M] • **maßstäblich darstellen** [M] • **Modelle / Gegenstände** zu Präsentations-zwecken nutzen [VU]	• ein **Plakat** in einfachster Form anfertigen [E]	• frei und sinngestaltend **ablesen** [D] • auswendig **vortragen** [D]
	• die Handlung eines Textes, Filmes oder eines Hörtextes sowie von Erlebtem **mündlich nacherzählen** [D]							

*Deutsch: anteilig in VU