



Die Schülerinnen und Schüler können ...

	Visualisierung	Argumentativer Aufbau	Sprachliche Gestaltung	Formale Gestaltung	Zeitmanagement
10	<b>sämtliche Methoden anwenden, um umfangreichere Arbeiten (z.B. Freie Studien, Jahresarbeit) selbstständig anzufertigen</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>mit Hilfe eines Tabellenkalkulationsprogramms aus Messreihen <b>Trendlinien</b> mit <b>Funktionsterm</b> einfügen [Phy]</li> <li><b>Arbeitsergebnisse</b> (z.B. <b>Expertenbefragungen</b>) – z.B. in Schaubildern und Diagrammen - veranschaulichen [Gk]</li> <li><b>komplexe Funktionen</b> im GTR darstellen [M]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>einen umfangreichen Text an Hand von <b>Aspektororientierung</b> aufbauen [D]</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>komplexe Regeln</b> der Zitation und formale Regeln wissenschaftlichen Arbeitens <b>anwenden</b> [Methodentag]</li> <li><b>Literaturverzeichnis erstellen</b> [Methodentag]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>selbstständig über einen langen Zeitraum einen <b>umfangreichen Arbeitsprozess organisieren</b> [Fächer der Freien Studien]</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>für längere Texte mit Textverarbeitungsprogrammen Kopfzeile, Fußzeile, Fußnoten, Seitenzahl und Inhaltsverzeichnis erstellen</b> [Methodentag]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nach dem <b>Prinzip von Ursache und Wirkung</b> und nach dem <b>Prinzip des Kontrastes</b> dialektisch erörtern [D]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>rhetorische Mittel</b> (Stilmittel und Sprachfiguren) <b>anwenden</b> [D]</li> </ul>		

Die Schülerinnen und Schüler können ...

	Visualisierung	Argumentativer Aufbau	Sprachliche Gestaltung	Formale Gestaltung	Zeitmanagement
8	<b>selbstständig eine Seite auf dem PC gestalten und dazu aus den gelernten Methoden funktional auswählen (Projekttag / Freie Studien)</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statistiken und konkrete Beispiele funktionaler Zusammenhänge von Größen in <b>Diagrammen und Schaubildern</b> - mit Hilfe des GTR [M] darstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• chronologisch, nach dem <b>Prinzip der Steigerung</b> linear erörtern [D]</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• einfache <b>Regeln der Zitation</b> anwenden [D] </li> </ul>	
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Grundrechenarten</b> und <b>Mittelwertberechnung</b> mit Hilfe eines Tabellenkalkulationsprogramms ausführen [Phy]</li> <li>• Konkrete Beispiele funktionaler Zusammenhänge von Größen in <b>Diagrammen und Schaubildern</b> mit Hilfe von Tabellenkalkulationsprogrammen darstellen [VUN]</li> <li>• <b>Bedeutungsnetze</b> im Sinne des <b>Strukturenlegens</b> erstellen, Epoche Geschichte [VU]</li> <li>• <b>Skizzen</b> erstellen und angemessen einsetzen [Phy]</li> <li>• Statistiken und konkrete Beispiele funktionaler Zusammenhänge von Größen in <b>Diagrammen und Schaubildern</b> - von Hand [Phy] darstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausführungen an einem <b>Leitmotiv</b> orientieren [D]</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• einfaches <b>Literaturverzeichnis</b> - im Sinne einer Auflistung der verwendeten Literatur - erstellen [D] </li> </ul>	
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Balkendiagramme</b> erstellen [M]</li> <li>• Zusammenhänge in <b>Blockbildern</b> darstellen [VU]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vorgänge</b> beschreiben [D]</li> <li>• Handlungen und Vorgänge <b>aus anderen Perspektiven nacherzählen</b> [D]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Satzbau</b> durch Attribute, Adverbiale, Hypotaxe und Parataxe <b>gestalten</b> [D]</li> <li>• ihre <b>Wortwahl</b> reflektiert einsetzen [D]</li> </ul>		

Die Schülerinnen und Schüler können ...

	Visualisierung	Argumentativer Aufbau	Sprachliche Gestaltung	Formale Gestaltung	Zeitmanagement
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mit einem Tabellenkalkulationsprogramm <b>Tabellen erstellen, formatieren und in sinnvolle Diagramme übersetzen</b> [VUN]</li> <li>• <b>Fotos, Bilder und einfache Tabellen</b> zu Visualisierungszwecken verwenden [VU]</li> <li>• Texte z.B. in Form von <b>Bildunterschriften</b> erstellen [D]</li> <li>• <b>Säulendiagramme</b> erstellen [M]</li> <li>• <b>maßstäblich</b> darstellen [M]</li> <li>• das <b>Heft</b> ansprechend führen bzw. <b>gestalten</b> [VUN]</li> <li>• eine einfache <b>Bleistiftskizze anfertigen</b> [VU]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Personen und Gegenstände</b> beschreiben [VU]</li> <li>• <b>Gliederung</b> eines Vortrags erstellen [D]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• einfache Regeln der Orthografie und Interpunktion anwenden [D]</li> <li>• können Texte mit Hilfe von <b>Wörterbüchern</b> überarbeiten [D]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Überschriften, Inhaltsverzeichnis, Titelblatt</b> (z.B. bei VU-Ordnern) <b>anfertigen</b> [VU]</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die Handlung eines Textes, Filmes oder eines Hörtextes sowie von Erlebtem <b>nacherzählen</b> [D]</li> </ul>				